



École Notre Dame de Larmor
et Notre Dame de la Clarté

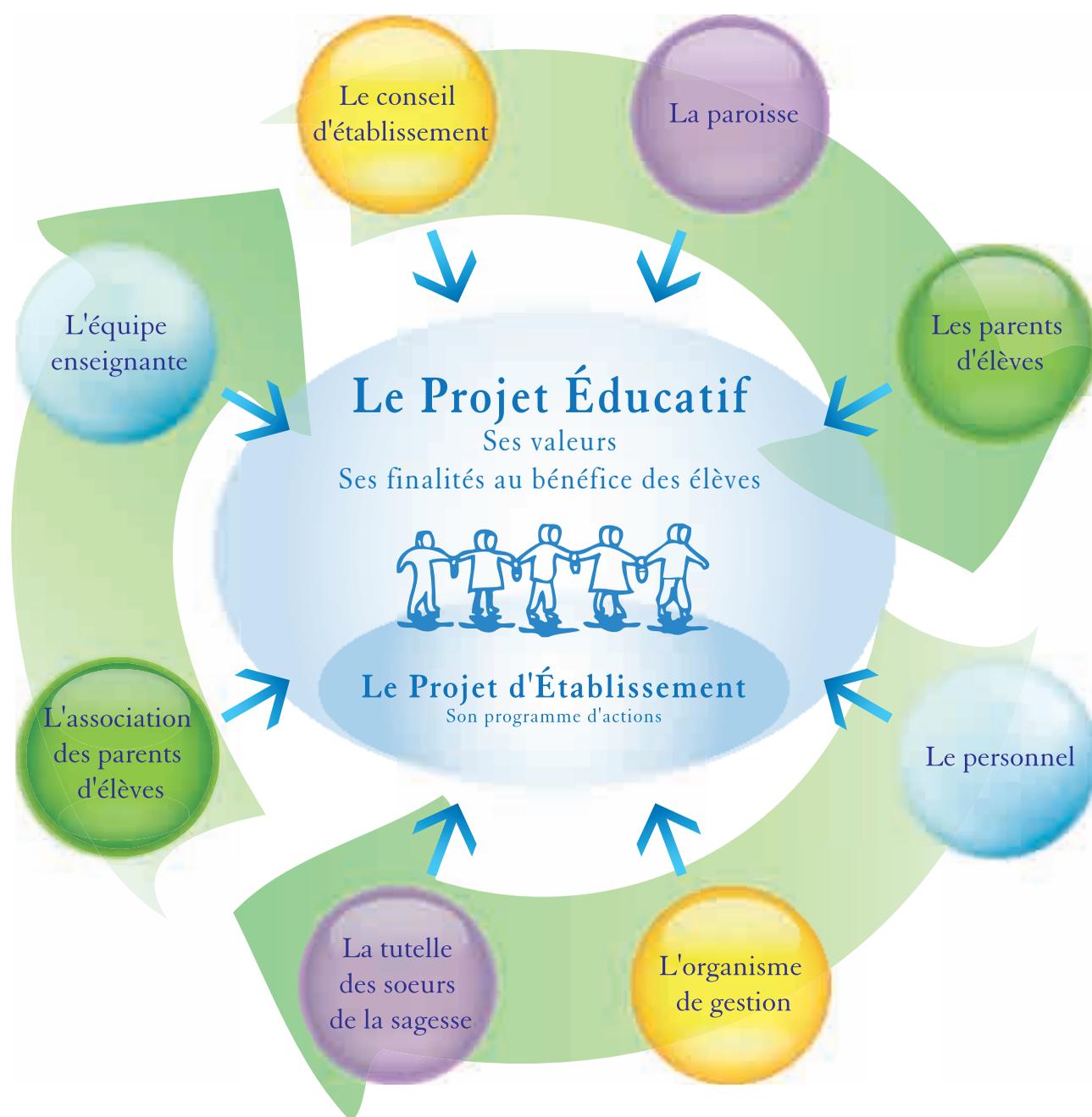
Son projet éducatif



École Catholique de Larmor-Plage
Tél. 02 97 84 20 77



LE PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE NOTRE DAME DE LARMOR ET NOTRE DAME DE LA CLARTÉ



LE PROJET ÉDUCATIF

L'école *Notre Dame de Larmor* est une école privée catholique sous contrat avec l'Etat. Elle a une mission d'enseignement et de transmission de savoirs, elle participe ainsi au service public d'éducation.

I- POURQUOI UN PROJET ÉDUCATIF DANS NOTRE ÉCOLE ?

Le projet éducatif de l'école indique les valeurs, les finalités éducatives et pastorales que souhaite développer, dans l'établissement, la communauté éducative.

Il concerne l'ensemble de cette communauté éducative et il est aussi réfléchi par les représentants de ses différents partenaires : le conseil d'établissement, l'équipe enseignante, le personnel, les parents d'élèves, l'association des parents d'élèves (APEL), l'organisme de gestion (OGEC), la tutelle des soeurs de la sagesse, la paroisse.

Le projet éducatif d'école donne du sens à ce qui est vécu dans l'établissement. Il répond à la question :

« Quels types d'adultes voulons-nous former aujourd'hui pour demain ? »

Les finalités éducatives que l'école Notre Dame de Larmor souhaite mettre en œuvre concernent :

LE DÉVELOPPEMENT INDIVIDUEL DE L'ENFANT

- Dans son travail (goût de l'effort, persévérance, plaisir d'apprendre)
- Dans son ouverture au monde (curiosité, envie de découvrir, enrichissement personnel et ouverture à d'autres cultures)
- Dans sa capacité à « apprendre à apprendre » (ouverture à différentes formes, méthodes, et supports d'apprentissage...)

LA SOCIALISATION DE L'ENFANT

- Savoir se situer et vivre en groupe
- Entrer en relation avec l'autre (par le travail, par le jeu...)
- Dans sa relation à l'extérieur, l'autre que l'on ne « connaît pas »
- Reconnaître que l'autre a droit au respect



LA DIMENSION PASTORALE

- Connaître l'évangile
- Vivre les valeurs évangéliques
- S'ouvrir à tous

Le tout dans un esprit de confiance, d'épanouissement et de bien-être pour nos enfants.

II- COMMENT FAISONS-NOUS VIVRE CE PROJET À L'ÉCOLE NOTRE DAME DE LARMOR ?

L'école Notre Dame de Larmor et Notre Dame de La Clarté est :

- Un lieu d'apprentissage
- Un lieu ouvert sur son environnement
- Un lieu de vie

L'ÉCOLE, UN LIEU D'APPRENTISSAGE

- En classes Maternelles

Le langage étant la porte d'entrée vers l'écrit :

Les enseignants lancent chaque thème ou projet par des situations de langage à partir du vécu de l'enfant ou de l'environnement mais aussi à partir d'histoires, de posters, de films, d'animations, d'interventions extérieures.

Les situations de langage se font aussi par petits groupes.

Les cahiers de vie, la mascotte, les classeurs d'activités forment un lien entre l'école et la famille ; ils génèrent aussi de *nombreuses situations langagières*.

Des tests de début d'année (notamment en grande section) permettent de connaître les acquis des enfants et ainsi de *mieux cibler les apprentissages* dans les différents domaines d'activités.

- En classes Primaires

Les enseignants vont développer, auprès des élèves, **les apprentissages fondamentaux que sont le lire-écrire-compter** à partir des programmes officiels proposés par l'éducation nationale.

Ces apprentissages s'appuient sur un travail de l'élève dans lequel *la recherche, la découverte et l'expérimentation* s'allient nécessairement à la rigueur, à la structuration des connaissances et à la mémorisation.

En s'appuyant notamment sur les évaluations de début d'année, *un aménagement des parcours scolaires* peut-être envisagé en classe, durant le temps de l'aide pédagogique complémentaire ou avec l'aide de l'enseignante spécialisée.

- La préparation au collège :

L'équipe enseignante développe l'autonomie des élèves dans leur travail, leur organisation, leurs responsabilités. Elle prend en compte les résultats et les appréciations obtenus par les enfants en classe de 6^e.

Les élèves de CM₂ vont vivre « *une journée au collège* » pour faciliter le passage entre école primaire et collège.

L'ÉCOLE, UN LIEU OUVERT SUR SON ENVIRONNEMENT ET SUR LE MONDE

Diverses activités sont proposées tout au long de l'année :

- Découverte du milieu marin
- Classe de neige
- Projets musique
- Projets artistiques
- Utilisation des outils de communication en lien avec le brevet informatique et Internet (B2I)
- Apprentissage de l'anglais dès la classe de CP
- Projets de solidarité

L'ÉCOLE, UN LIEU DE VIE ET DE RENCONTRES

Où toute la dimension de la personne est prise en compte

■ La dimension pastorale avec une part d'explicite : éveil à la foi, catéchèse, préparation à des temps forts... et une part d'implicite : accueil, attention portée à chacun, sans oublier les plus défavorisés.

■ La communication auprès des familles avec rencontres régulières et accueil personnalisé en maternelle.

■ L'intégration et la participation des parents dans la vie de l'école : accompagnement de sorties, temps de lecture dans les classes maternelles, interventions ponctuelles des parents auprès des élèves...



LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT

I- SES ACTIONS

ACTIVITÉS	POUR LES CLASSES	CONNAISSANCES ET CAPACITÉS
INSTITUTION DES RÈGLES DE VIE dans la classe, à l'école	Toutes les classes	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mettre en place des règles de vie dans les classes notamment à partir du document « droits et devoirs » ■ Institution d'un forum pour les élèves de cycle 3
MÉDIATHÈQUE	Toutes les classes	<ul style="list-style-type: none"> ■ Rechercher des informations dans divers supports ■ Écouter une histoire lue ■ Participer au « temps du conte »
PROJETS ARTISTIQUES	Toutes les classes	<ul style="list-style-type: none"> ■ Solliciter les cinq sens ■ S'initier à différentes techniques ■ Reconnaître et nommer certaines oeuvres
ÉVEIL MUSICAL	Toutes les classes	<ul style="list-style-type: none"> ■ Découvrir des instruments ■ Chanter juste en contrôlant l'intonation à l'oreille ■ Interpréter de mémoire une dizaine de chansons (justesse, précision et expression) ■ Mobiliser, soit de façon autonome, soit sur rappel, les habitudes corporelles pour chanter (posture physique, aisance respiratoire, ...)
ACTIONS DE SOLIDARITÉ	Toutes les classes	<ul style="list-style-type: none"> ■ Parrainage d'une école d'Haïti - Opération « bol de riz » ■ Activités ponctuelle de partage et de solidarité
PARTENARIAT AVEC HOËDIC	Toutes les classes	<ul style="list-style-type: none"> ■ Accueil des élèves de la classe unique d'Hoëdic dans les classes, dans les familles
THÈMES D'APPRENTISSAGE	Maternelle	<ul style="list-style-type: none"> ■ Faire découvrir différents milieux de vie ■ Enrichir le vocabulaire et structurer le langage ■ Familiariser l'enfant au langage oral pour mieux accéder à l'écrit
INFORMATIQUE	De la GS au CM2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Se familiariser avec l'outil informatique ■ S'informer et se documenter - Mener des projets d'écriture avec un support multimédia ■ Développer les compétences du brevet informatique et internet (niveau école)
DÉCOUVERTE DE LA NATATION	Du CP au CE2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Se déplacer en surface et en profondeur dans des formes d'actions inhabituelles mettant en cause l'équilibre ■ S'initier à différentes nages
CLASSE DE MER	CP	<p>Lire les paysages</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Découvrir l'île d'Hoëdic - Observer la faune et la flore ■ Reconnaître les différentes familles de coquillages et de crustacés ■ Écouter et mémoriser des histoires et des chants... ■ Réaliser des comptes-rendus
ACTIVITÉS PORTUAIRES	CM1	<ul style="list-style-type: none"> ■ Étudier la biologie du poisson et Découvrir : la rade de Lorient, le port de pêche son histoire, ses activités, ses métiers, techniques de pêche, vie à bord d'un chalutier... ■ Rédiger de façon simple et organisée un compte-rendu de visite ■ Développer son esprit de synthèse en prenant des notes, en récapitulant les éléments principaux de la visite ■ Découvrir la « cité de la voile »
VOILE	CE2 et CM1	<p>Initiation sur optimist</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Découvrir le bateau, s'initier au vocabulaire ■ Résoudre des problèmes d'équilibre ■ Utiliser la force du vent pour avancer ■ Connaître sa force, sa direction, son influence ■ Conduire le bateau sur une trajectoire ■ Arrêter son bateau, être autonome dans l'utilisation du matériel
CLASSE DE NEIGE	CM2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Étudier différents types d'écrits en rapport avec la montagne : récits, contes, plans, cartes ... ■ Rédiger de façon simple et organisée un compte-rendu de visite ■ Présenter son point de vue sur un événement ■ Développer son esprit de synthèse en prenant des notes, en récapitulant les éléments principaux de la visite.

Valeurs éducatives développées par l'activité

COMPÉTENCES	Autonomie	Confiance	entraide	Persévérance	Gout d'apprendre	Respect	Solidarité
<ul style="list-style-type: none"> ■ Respecter les autres et respecter les règles de vie commune ■ Écouter, aider, coopérer : demander de l'aide ■ Développer de la confiance en soi ; contrôler ses émotions - Identifier les adultes et leur rôle ■ Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires - ■ Dire ce que l'on apprend. Apprendre à coopérer avec ses pairs, les plus grands, les plus petits 	●	●	●	●	●	●	●
<ul style="list-style-type: none"> ■ Se repérer, se déplacer dans un nouveau milieu ■ Respecter les règles élémentaires de politesse et de civilité (respect du lieu, respect du rangement des livres...) 	●				●	●	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Découvrir un artiste - S'impliquer personnellement dans un projet ■ Adapter son geste aux contraintes ■ Encourager la créativité et l'imagination - Éduquer le regard 			●		●	●	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Développer le sens de l'écoute ■ Donner la possibilité aux enfants de chanter à plusieurs voix ■ Développer la solidarité ■ S'impliquer personnellement ■ Développer le sens du rythme ■ Découvrir des genres musicaux et expérimentaux 		●	●	●	●	●	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Éduquer au développement et à la solidarité 		●				●	●
<ul style="list-style-type: none"> ■ Partager de nouvelles expériences ■ Échanger avec des enfants vivant une autre réalité scolaire 			●			●	●
<ul style="list-style-type: none"> ■ Découvrir différents types d'écrits (conte, recette, récit, lettre, affiche, carte d'identité...) ■ Développer la mémoire (par les comptines notamment) - Éveiller la curiosité ■ Mettre en place des situations d'écoute (initiation musicale, rythme...) 	●			●	●		
<ul style="list-style-type: none"> ■ Éveiller la curiosité ■ Adopter une attitude responsable 	●		●	●	●	●	
<ul style="list-style-type: none"> ■ S'adapter, se déplacer dans un nouveau milieu ■ Pratiquer une activité sportive et culturelle ■ Découvrir son environnement proche 	●	●		●	●		
<ul style="list-style-type: none"> ■ S'adapter, se déplacer dans un nouveau milieu ■ Découvrir de nouveaux métiers ■ Respecter les règles de politesse et de civilité ■ Découvrir et respecter l'environnement ■ Découvrir la vie en collectivité 	●	●	●	●	●	●	●
<ul style="list-style-type: none"> ■ S'adapter, se déplacer dans un nouveau milieu ■ Pratiquer une activité nouvelle sportive et culturelle ■ Découvrir de nouveaux métiers ■ Découvrir son environnement proche 	●		●		●	●	
<ul style="list-style-type: none"> ■ S'adapter, se déplacer dans un nouveau milieu ■ Pratiquer une activité nouvelle sportive et culturelle ■ Découvrir de nouveaux métiers ■ S'impliquer personnellement 	●	●	●	●	●	●	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Vivre dans un nouveau milieu ■ Pratiquer une activité nouvelle sportive et culturelle ■ Découvrir de nouveaux métiers ■ Respecter les règles de politesse et de civilité ■ Apprendre la vie en collectivité ■ Développer son autonomie 	●	●	●	●	●	●	●

Le projet d'établissement correspond à un ensemble d'actions concrètes et cohérentes : Éducatives, pastorales, pédagogiques et matérielles.



II - UNE ÉCOLE SANS MURS

« L'école sans murs prend le parti de l'ouverture, de l'échange et de la coopération »

(orientations de l'enseignement catholique 2001)

L'équipe pédagogique de notre école fait le choix de proposer des activités qui permettent aux élèves d'apprendre « *hors les murs* » de la salle de classe.

👉 L'ÉCOLE DOIT S'ADAPTER AUX RÉALITÉS DE LA VIE DES ENFANTS

Les projets et sorties-découvertes sont au service des apprentissages. Ils concourent à leur donner du sens et à favoriser une mise en relation des différents savoirs dans une situation réelle.

👉 LA MISSION DE L'ÉCOLE EST DE FAVORISER LA MISE EN PLACE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX (PARLER, LIRE, ÉCRIRE, COMPTER)

- Ces apprentissages prennent leur sens dans des activités de communication vraies qui dépassent parfois le cadre de la classe.
- Ils sont aussi et avant tout structurés par des séances organisées en classe en systématisant les savoirs requis pour mener à bien ces apprentissages.

LE PROJET DE NOTRE ÉCOLE INTÈGRE UNE DIMENSION ÉDUCATIVE AUX PROCESSUS D'APPRENTISSAGE.

Ces valeurs éducatives sont d'autant mieux vécues lorsqu'elles s'intègrent dans des activités privilégiant l'interaction et les échanges entre les élèves. Les activités « hors les murs de l'école » apportent des éléments décisifs pour la construction de la personne.

III- LES MOYENS HUMAINS ET MATÉRIELS AU SERVICE DE L'ÉTABLISSEMENT

UNE ÉQUIPE DE 10 ENSEIGNANTS ET DE 8 MEMBRES DU PERSONNEL FAIT VIVRE LE PROJET DE L'ÉTABLISSEMENT.

Cette équipe a le souci de la réussite et de l'épanouissement des élèves : faire vivre des projets innovants au service des apprentissages fondamentaux et des valeurs éducatives essentielles pour l'école.

L'école est un lieu d'éducation en synergie avec la cellule familiale.

LA DOUBLE IMPLANTATION DE L'ÉCOLE PERMET UN ACCUEIL PRIVILÉGIÉ DES ENFANTS PAR CLASSE D'ÂGE :

- A l'école ND de Larmor, accueil des enfants de 2 ans à 8 ans (4 classes maternelles et 2 classes primaires) avec une structure motrice (bateau dans la cour), une salle informatique avec 10 postes, une salle de motricité avec matériel adapté à l'âge des enfants, une salle de musique et de bibliothèque.

- A l'école de ND de la Clarté, accueil des enfants de 8 ans à 11 ans (3 classes primaires) avec une salle d'étude, une salle audiovisuelle et une salle de musique. Le nombre d'enfants et la configuration du site font de ce lieu une structure d'accueil familiale.

La proximité de la mer et du littoral est un des atouts de l'école et permet de faire découvrir aux enfants le milieu marin.

Accueil des enfants à partir de 7h30 et jusqu'à 19h00.

L'ÉCOLE A ENFIN LE SOUCI PERMANENT D'AMÉLIORER LES CONDITIONS MATÉRIELLES ET D'ACCUEIL DES ENFANTS :

- En 2010, renouvellement du mobilier de classe
- En 2011, renouvellement du parc informatique
- En 2012, mise en place d'un tableau numérique (TBI)
- En 2013, équipement des classes primaires de vidéo-projecteur

IV-LES ACTEURS DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE

☞ L'ÉQUIPE ENSEIGNANTE

Chaque professeur des écoles a la responsabilité d'une classe. Les enseignants sont rémunérés par l'Etat pour leur temps d'enseignement. Ils assurent en plus un temps de catéchèse ou d'éveil à la Foi dans leur classe.

☞ LE PERSONNEL

Les membres du personnel sont rémunérés par l'Organisme de Gestion de l'école. Ils peuvent occuper différentes fonctions dans l'établissement : aide à l'enseignante des classes maternelles, surveillance des garderies et études, cantine, entretien des locaux, animation d'ateliers ...

☞ LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

■ Le Conseil d'Etablissement est une instance voulue par l'enseignement catholique : « ***tout établissement est doté d'un conseil d'établissement que préside le chef d'établissement(...)*** » (art. 7 du statut de l'enseignement catholique)

■ Le Conseil d'Etablissement est un lieu d'information, d'échange et de réflexion. Il permet à tous les partenaires de l'école de se rencontrer et de discuter, dans un même lieu et au sein d'une instance commune.

☞ L'APEL

■ L'Association des Parents d'Elèves se veut un trait d'union entre les deux lieux de vie des enfants que sont la famille et l'école. Elle a pour mission **d'accueillir, d'animer et d'informer** tout au long de l'année en collaboration avec l'équipe enseignante.

L'APEL souhaite mener des manifestations qui ont du sens par rapport au projet éducatif de l'école : l'ouverture, le respect, la solidarité, le partage de moments festifs et d'amitié avec la volonté de **renforcer les liens** entre tous : parents, enfants et enseignants.

■ Chacun est bienvenu pour participer en fonction de ses disponibilités et ses envies aux actions de l'association. L'APEL intervient tout au long de l'année dans l'école et certaines manifestations servent à financer des projets au service de nos enfants :

- Le café d'accueil des parents le matin de la rentrée
- Le goûter des enfants le vendredi suivant la rentrée
- Le dîner d'accueil (septembre)
- Le site Internet
- Des projets caritatifs
- Le Marché de Noël avec vente de sapins
- Le carnaval et son goûter de crêpes
- La kermesse

La volonté de l'APEL est réellement de s'ouvrir au plus grand nombre, pour que cette diversité enrichisse encore la vie de l'école.



L'OGEC

C'est l'**organisme de gestion de l'école** sous le régime d'une association de loi 1901. Cette association est constituée d'un ensemble de personnes bénévoles qui ont accepté de donner de leur temps et de leur compétence au service de l'école. Le rôle de l'OGEC est d'offrir à la communauté éducative les conditions matérielles optimales qui permettent la réalisation pérenne du projet éducatif de l'établissement.

Les ressources financières de l'OGEC

- Ressources publiques : L'école étant une école privée sous contrat avec l'Etat, l'O.G.E.C. reçoit un concours financier de la mairie par le biais d'une convention.
- Ressources des familles : L'O.G.E.C. reçoit une contribution des familles et reçoit aussi les paiements des services périscolaires (garderie, étude, cantine...).

Les domaines d'activités de l'OGEC

- Gestion économique et financière : L'O.G.E.C. assure la vie matérielle et financière de l'établissement
- Gestion sociale : L'O.G.E.C. est l'employeur du personnel non-enseignant
- Gestion immobilière : L'O.G.E.C. a la charge de l'entretien des bâtiments scolaires

LA TUTELLE DES SOEURS DE LA SAGESSE

L'**école fondée en 1897** est sous la tutelle (responsabilité) de la congrégation des Filles de la Sagesse. Elle fait partie du réseau des **établissements Sagesse** (17 en France). Depuis 3 siècles, les **Filles de la Sagesse** développent leur mission éducative dans les écoles maternelles, primaires, collèges, Lycées d'enseignement général, technique et professionnel... Ces établissements sont des lieux :

- D'Enseignement et d'Education éclairés par les lumières de la foi
- De Promotion des Personnes marqué par le souci des plus défavorisés
- De Vie partagée animés d'esprit évangélique
- Institutionnels ouverts sur les autres et sur le monde
- D'Eglise en communion avec l'Eglise diocésaine

(Charte des éducateurs en mission Sagesse)

Les Filles de la Sagesse et les établissements ont la volonté de vivre et transmettre le charisme des fondateurs de la congrégation : **Saint Louis-Marie Grignon de Montfort** et la **Bienheureuse Marie-Louise Trichet** : Habités du même amour pour le **Christ Sagesse** que pour leurs frères en humanité, ils ont déployé une manière d'enseigner basée sur :

La simplicité, la compétence, le vivre avec ..., la confiance, le respect de chaque personne avec un souci constant de « *ceux que le monde délaisse* » et de « *ceux que l'Eglise rejoint difficilement* ».

La maison-mère de la congrégation se trouve à Saint Laurent sur Sèvre. La congrégation s'est développée également sur tous les continents.



École Catholique de Larmor Plage

ecole.nd.larmor@free.fr



De la Maternelle au CE1 :
École Notre Dame de Larmor
6 boulevard de Toulhars

Du CE2 au CM2 :
École Notre Dame de la Clarté
4 rue des Algues

56260 LARMOR-PLAGE

02 97 84 20 77

