

MESSAGE DE FIN D'ANNEE SCOLAIRE

Aux parents des élèves de l'école Notre Dame de Larmor

Chers parents,

Ce vendredi soir 3 juillet, avec le début des grandes vacances, une période inédite de notre Histoire, de l'histoire de l'Ecole va s'achever. Il est encore trop tôt pour tirer toutes les leçons de celle-ci, nous sommes sûrs qu'elle restera dans notre mémoire collective. Nous garderons, pendant longtemps, des souvenirs de ces moments, parfois heureux ou parfois douloureux, intenses à n'en pas douter. Au mois de mars, chacun d'entre nous avons dû quitter notre « zone de confort » pour vivre une période inattendue avec ce confinement généralisé, un coup d'arrêt à tout ce qui fait notre vie. Nous avons dû réorganiser ou arrêter nos activités habituelles, celles qui structurent nos journées.

Vos enfants vous ont été confiés (!) durant cette période toute la journée et vous avez œuvré auprès de chacun d'eux pour assurer ce que l'on appelle la « continuité pédagogique » Ceci s'est parfois fait sous tension parce que personne n'était préparé à cet exercice et qu'il était difficile de tout concilier notamment vos propres activités avec celles de vos enfants. Certains se sont découvert des vocations d'enseignants, d'autres pas. Vous avez, peut-être, pris conscience qu'enseigner n'était pas seulement proposer des fiches ou faire appliquer quelques des règles de grammaire ou de conjugaison. C'est, heureusement, un petit peu plus complexe que cela.

Beaucoup de témoignages que j'ai recueillis de votre part indiquent que, même si cela s'est fait parfois dans la difficulté, vous avez retiré des satisfactions à suivre vos enfants dans le travail scolaire. Certains même ont découvert des facettes nouvelles de leur enfant devenu alors l'élève apprenant, concentré sur une tâche et développant des stratégies.

Si vous me permettez, pour aller dans ce sens, j'ajouterais mon témoignage à ceux-là. Parmi les missions qui me sont confiées, c'est effectivement celle qui consiste à proposer des activités parfois complexes aux enfants (des activités qui leur résistent) et de voir les stratégies qu'ils mettent en œuvre pour les réussir qui me semble la plus riche. C'est tout à fait passionnant de voir un enfant, un groupe d'enfants réfléchir, chercher, tester, argumenter, faire des erreurs puis recommencer pour aboutir à une solution. Que de matières grises mises ainsi en action !

Voilà pourquoi la résolution de problèmes (pas seulement dans le domaine des mathématiques) est une activité importante à l'école. J'invite les parents qui veulent être convaincus de la richesse des stratégies de leurs enfants de leur proposer un petit calcul mental à leur portée et, une fois ce calcul effectué, de les interroger sur la manière dont ils l'ont résolu dans leur tête. Les réponses sont parfois inattendues, surprenantes mais jamais dénuées de sens.

Peut-être, en tant que parents, avez-vous découvert cela de la part de vos enfants durant cette période de continuité pédagogique. Dites-vous aussi que vos enfants ont beaucoup appris, par eux-mêmes, durant ce temps passé à la maison. Tout ce temps n'a pas été perdu.

Cependant, on n'apprend pas tout seul ; les pairs, l'adulte apportent leurs idées et leurs ressources pour accomplir les activités scolaires. Voilà pourquoi le lieu « Ecole » reste et restera, malgré cette période, un lieu privilégié d'apprentissage.

Au mois de mai, les enfants sont retournés progressivement à l'école. Ils y sont revenus inquiets d'abord. Comment pouvait-il en être autrement ? ils retrouvaient un environnement, d'habitude familial, complètement transformé, la maîtresse devant porter, elle aussi, un masque, les jeux étaient mis sous cloche. Même le temps de la cantine n'était pas comme d'habitude !

Et puis, comme toujours, ils se sont adaptés, ont retrouvé le sourire et ont accepté les contraintes. Ils ont recommencé à jouer ensemble dans la cour : « on ne peut plus jouer à touche-touche en se touchant, » qu'à cela ne tienne, « je vais « toucher » ton ombre ». On ne peut plus utiliser les jeux de la cour, ce n'est pas grave, on va redécouvrir la craie et construire des marelles..., nous avons pris le temps d'observer le nid de tourterelles construit sous le préau. Oui, les enfants sont toujours les premiers à réinventer le monde dans ces cas-là.

Alors, bien sûr, ce retour n'a pas été sans mal pour un certain nombre. Il a fallu retrouver un rythme, des horaires, des contraintes de temps et d'espace, remettre en place des rituels que l'on oublie parfois à la maison. Mais ceci est normal, l'école sert aussi à cela : structurer l'enfant dans un temps et un espace. Les rituels sont nécessaires pour le développement et les contraintes structurent aussi un individu.

Nous ne vivons pas une fin d'année ordinaire : pas de kermesse ou de petites fêtes de fin d'année mais la vidéo du Madison sur la plage a été vue 24 000 fois sur le site de la mairie de Larmor. (Comment convertir 24 000 en nombre de crêpes, de saucisses et de merguez dites-moi ?) Nous avons trouvé une solution alternative à la traditionnelle photo de classe, nous avons retrouvé le sable de la plage pour les séances de sport.

Puissions-nous garder des images positives et réconfortantes de cette période.

J'espère surtout que les représentations sur l'Ecole n'auront pas été faussées durant ces quelques mois. L'école n'est pas seulement une grande garderie nationale pour permettre aux parents de travailler et de produire. C'est un lieu où l'enfant apprend, grandit, se construit avec les autres. C'est un lieu éminemment important qui doit être préservé.

Je remercie les équipes (enseignantes et membres du personnel, les services de la mairie) qui ont répondu présentes durant toutes ces semaines et ont su s'adapter aux contraintes. Je remercie les nombreuses personnes (en particulier les membres des associations APEL et OGE) qui nous ont encouragés et aidés à prendre des décisions dans les périodes délicates.

Dans ce contexte, nous avons tous du mal à nous projeter sur ces « grandes vacances » d'été. Que chacun puisse, malgré tout, se ressourcer et prendre du repos est un souhait que je formule tout en pensant aussi à ceux qui doivent rattraper le temps et qui n'auront pas ou peu de vacances.

J'adresse un Au revoir à ceux qui s'en vont vers d'autres destinations, un au revoir aux CM2 qui quittent les rangs de l'école pour découvrir le collège dans quelques semaines.

A tous les autres, je donne rendez-vous au mardi 1^{er} septembre pour la rentrée des classes. Comme les années précédentes, des informations seront communiquées sur le site internet de l'école à l'onglet « rentrée 2020-2021 » Dans quelques jours, les listes de fournitures seront mises en ligne pour préparer sereinement la rentrée. Nous espérons tous un retour à une organisation ordinaire lors de cette rentrée.

Les listes des classes seront affichées **le lundi 31 août** en début d'après-midi. Comme les années précédentes, les parents qui le souhaitent pourront rencontrer les enseignants et visiter les classes ce jour-là.

D'ici là, Bonnes vacances à tous,

Pascal HERVE

Directeur de l'école Notre Dame de Larmor